INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA
CLUBUL COPIILOR
CÂMPULUNG MOLDOVENESC
STR. ION HĂLĂUCEANU Nr.8 , 725100
JUD. SUCEAVA tel./fax 0230311593
E-mail: clubulcopiilor.campulung@yahoo.com

Nr. 489/04.08.2026

PROIECT

DE
DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2026-2030

„O educație bună este izvorul întregului bine din lume”
Emanuel Kant

PROF. PĂTRĂȘCANU DANIELA

Scanned with CamScanner

CONTEXT LEGISLATIV ,POLITIC, INSTITUTIONAL

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, cluburile copiilor funcționează în conformitate cu :

- OME nr. 7495/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor;
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea ROFUIP (Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar);
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 6.224 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizare și funcționare a cluburilor sportive școlare
- ORDIN nr. 6.223 din 4 septembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordin nr. 3060/03.02.2014 privind condițiile de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
- Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul nr. 6394/ 22.09.2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind salarizarea prin plata cu ora pentru personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, precum și pentru cadrele didactice metodiste din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe.
- Ordinul MEC 3194/09.02.2026 privind structura anului școlar 2026-2027

În România, de educație non-formală, beneficiază, cu drepturi egale toți copiii, indiferent de condiția socială și materială, de sex, de rasă, de naționalitate de apartenența politică sau religioasă, fără restricții care ar putea constitui o discriminare ori o segregare la nivelul eficientizării sistemului educațional

Scanned with CamScanner

VIZIUNEA ŞI MISIUNEA CLUBULUI COPIILOR CÂMPULUNG MOLDOVENESC

- **CONTEXT**

Prin formele sale specifice, activitatea educativă formală şi non-formală dezvoltă gândirea critică şi stimulează implicarea copiilor şi tinerilor în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităţilor sociale. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară reprezintă spaţiul aplicativ care permite transferul şi aplicabilitatea cunoştinţelor, abilităţilor și competenţelor dobândite în sistemul de învăţământ.

Referitor la recunoaşterea statutului echivalent al activităţii educative şcolare şi extraşcolare cu cel al educaţiei formale, din perspectiva contribuţiei egale la dezvoltarea personalităţii copilului şi a integrării lui sociale s-au conturat, în urmatoarele directii de actiuni dupa cum urmeaza:

- ❖ statutul activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune a procesului de învăţare permanentă;
- ❖ necesitatea recunoaşterii activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca parte esenţială a educaţiei obligatorii;
- ❖ importanţa activităţii educative şcolare şi extraşcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaţionate de cunoştinţe, a abilităţilor şi competenţelor;
- ❖ oportunitatea oferită de activitatea educativă şcolară şi extraşcolară pentru crearea condiţiilor egale/echitabile de acces la educaţie pentru dezvoltarea deplină a potenţialului personal şi reducerea inegalităţii şi excluziunii sociale.
- ❖ stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor şi a principiilor etice: dreptate, toleranţă, pace, cetăţenie activă, respectarea drepturilor copilului;
- ❖ utilizarea potenţialului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca mijloc complementar de integrare socială şi participare activă a tinerilor în comunitate;
- ❖ promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calităţii procesului educaţional;
- ❖ recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune semnificativă a politicilor naţionale şi europene în acest domeniu

- **VIZIUNE**

„Activitatea de timp liber - un pas către aducerea copiilor din stradă într-un climat propice dezvoltării intelectuale a acestora ”

Scopul esenţial al educaţiei la elevi este de a le forma bazele unei gândiri şi atitudini centrate pe promovarea unui mediu propice vieţii democratice, de a le dezvolta spiritul de responsabilitate faţă de societatea în care convieţuiesc.

Pentru a stimula dezvoltarea personală, activitatea educativă şcolară şi extraşcolară va avea mereu în atenţie nevoia de adaptare la cerinţele individuale, diverse, ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaştere şi la potenţialul lor.

Obiectivul abilităţilor practice este de a-i stimula expresivitatea şi creativitatea, precum şi îmbogăţirea cunoştinţelor despre materialele şi caracteristicile lor şi utilizarea unor tehnici de lucru necesare, dar şi formarea personalităţii prin însuşirea valorilor culturii naţionale.

Prezenta strategie accentuează importanţa multiplicării experienţelor pozitive înregistrate în domeniul activităţii educative formale și non-formale, la nivel judeţean, şi impune extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.

- **MISIUNE**

Echipa managerială din cadrul Clubului Copiilor Câmpulung M. îşi propune să promoveze un învăţământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituţie în perspectiva formării abilităţilor şi competenţelor pentru realizarea succesului personal şi

Scanned with CamScanner

profesional în contextul social actual, ci şi, să asigure calitatea învăţământului astfel încât să se ajungă la standardele de performanţă ale ţărilor din Uniunea Europeană.

- **VALORI**
  Calitate * Competență * Corectitudine * Cinste * Creativitate * Integritate * Respect * Perseverență

Argument

În contextul actual când prin reforma învăţământului se pune un accent tot mai mare pe educaţia non-formală alături de celelalte tipuri de educaţie, rolul şi locul palatelor şi cluburilor copiilor devine tot mai evident.

Specificul activităţilor desfăşurate aici sub formă de cerc oferă acea apropiere a profesorului de elev care e necesară în aplicarea acestor metode moderne de care cadrele didactice ce au funcţionat în aceste instituţii nu au fost străine nici până acum.

Opţionalele din şcoli, organizarea lor, precum şi modul în care se desfăşoară, consider că au foarte multe elemente comune cu activităţile de cerc din palate şi cluburi, acestor instituţii revenindu-le misiunea de a oferi copiilor din municipiu o serie de profile de activitate pe care școlile nu le pot oferi sau pentru care deși copii optează nu le au în școala pe care o frecventează.

Faptul că la activităţile organizate în Clubul Copiilor Câmpulung au acces copii din toate școlile și grădinițele municipiului, că activităţile sunt organizate în perioadele de timp liber ale copiilor, inclusiv sâmbăta , impune ca instituţia să-şi extindă şi diversifice munca, să o reorienteze permanent spre domenii noi, solicitate de elevi , în aşa fel încât să asigure tuturor copiilor condiţii de participare şi stimulare a unor rute individuale de pregătire, să asigure o pregătire superioară în diferite domenii de activitate.

Marea varietate a activităţilor ce se desfăşoară în Palatele şi Cluburile Copiilor, începand cu informatică și mergând până la muzică ,fotografie creații confecții, ca să sintetizăm doar o mică parte din larga paletă a activităţii, pe care aceste instituţii le oferă copiilor - constituie discipline pentru care elevul poate opta în funcţie de interesul lui, de perioada de timp liber de care dispune spre a-şi îmbogăţi cunoştinţele, a căpăta noi deprinderi practice de muncă şi a-şi lărgi câmpul informaţional.

ANALIZA SWOT a evidențiat:

Puncte Tari	**Puncte Slabe**
*Cultura organizaţională diferă de cea a şcolii tradiţionale, fiind mult apropiată de elev *Gratuitatea activitatilor *Experienţa activităţii extraşcolare *Calitatea, profesionalismul cadrelor didactice *Realizarea proiectelor educative - judeţene, naţionale şi internaţionale (Calendarul Activităţilor Educative) *Rezultatele de excepţie ale copiilor la activități naţionale şi internaţionale * Crearea unei pagini web a clubului și a site-ului Clubului Copiilor	*Finanţarea pentru materialele consumabile specifice fiecărui cerc se face în salturi şi nu intotdeauna în măsură să acopere necesarul *Imposibilitatea finalizării unui ciclu de studiu cu un act oficial (atestat) *Nu există mijloc de transport propriu pentru organizarea şi participarea la acţiuni educative extraşcolare sau concursuri *Interes scăzut din partea profesorilor pentru obţinerea de fonduri alternative la Buget *Dificultatea asigurării continuității personalului didactic calificat, ca urmare a nepromovării concursului național de titularizare (nota minimă 7), ceea ce poate conduce la ocuparea posturilor vacante de cadre didactice din afara unităț

Scanned with CamScanner

	*Interes scăzut al unor cadre didactice suplinitoare pentru dezvoltarea profesională și obținerea unei stabilități în carieră prin promovarea concursului național de titularizare. *Implicarea mediocră a părinţilor la îmbogăţirea bazei materiale

*Diversitatea concursurilor, festivalurilor *Colaborarea cu instituțiile de învățământ din municipiul Câmpulung și din comunele din prejur *Climat de siguranță fizică și psihică pentru copii, parinți și personalul unității. *Relațiile interpersonale în formare care favorizează un climat educativ deschis, stimulativ *Realizarea activității didactice în sistem on-line, pe platforme educationale * LABORATOR (CERCURILE) INTELIGENT PENTRU CLUBUL COPIILOR CÂMPULUNG finanțat prin PNRR	*Există prea multă birocraţie atât în domeniul educativ cât şi în cel financiar contabil *Situație materială deficitară la unele cercuri în ceea ce privește dotarea *Existenta sărăciei, a unor programe mass–media inadecvate, impune reorientarea termenului de educare, insistându-se asupra contracarării efectelor fenomenelor negative mai sus menționate. *Statutul social al cadrelor didactice coroborat cu atitudiniile condescendente ale unor părinti ce consideră că profesorii pot fi trași la răspundere oricând și pentru orice, critica acestora făcându-se chiar în fața copiilor. Un asemenea comportament atragând neâncrederea copilului în profesor.
<u>Oportunitati</u> *A crescut interesul din partea copiilor şi a părinţilor pentru activităţile din Clubul Copiilor *Nevoia şcolilor de a oferi cât mai multe activităţi non-formale îi îndreaptă spre Clubul Copiilor singura instituţie care oferă în mod gratuit servicii de acest gen sub supravegherea unui personal calificat *Creşterea alocării bugetare pentru învăţământ creează posibilitatea de achiziţii, dotări şi investiţii *Parteneriatele cu comunitatea locală, ONG-urile şi autorităţile locale s-au tradiţionalizat şi există posibilitate de extindere a lor *Experienţa cadrelor şi a conducerii în organizarea de activităţi extraşcolare pe bază de proiecte determină solicitări de participare la ele.	**<u>Ameninţări</u>** *Programele şcolare încărcate duc la suprasolicitarea elevilor la clasele mai mari (VII-VIII) care nu mai dispun de timp liber care să-l utilizeze pentru odihnă activă sau dezvoltarea unui hobby. *Existenţa opţionalelor în şcoli, de regulă pe aceleaşi domenii - informatică, matematica, determină o reducere a presiunii asupra acestor tipuri de activităţi din club. *Numărul persoanelor şi a firmelor care să sponsorizeze unele activităţi este în scădere *Puterea economică scăzută a multor familii determină o implicare redusă a părinţilor în a acorda sprijin financiar activităţilor instituţiei *Nu există specializări ale cadrelor didactice pentru unele domenii de activitate ale Clubului Copiilor *Oferta tot mai mare de activităţi de petrecere a timpului liber prin agenţi economici sau ONG

Scanned with CamScanner

ANALIZA DIAGNOSTICĂ

Diagnoza mediului intern

Activitatea în Clubul Copiilor trebuie să se alinieze la noile valori și standarde impuse de reforma învățământului și de programul de guvernare. În același timp ea se revendică dintr-o tradiție recunoscută care trebuie asumată și continuată.

Mediul intern este determinant în alegerea şi implementarea unei strategii de dezvoltare. Evidenţierea resurselor tangibile şi intangibile este utilă şi necesară. Pentru a realiza o bună diagnoză activităţii clubului, vom apela la metoda S.W.O.T. pe următoarele domenii:

a) oferta curriculară;

b) resursele umane

c) resursele materiale şi financiare;

c) oferta educaţională;

a)Oferta curriculară

PUNCTE TARI

Pentru fiecare nivel de pregătire (grupe de începători, avansaţi şi performanţă) Clubul dispune de materialul curricular necesar (Programe tematice anuale şi semestriale, manuale orientative, schiţe şi planuri, îndrumătoare, culegeri cu materiale scrise din experienţa unor unităţi similare din ţară, aparatură de specialitate etc.)

PUNCTE SLABE

- managerial - oferta clubului nu satisface în totalitate cerinţele tuturor elevilor şi cerinţelor;
- administrativ – opţiunile se fac, uneori, în funcţie de decizia părinţilor sau a învăţătorilor şi profesorilor din şcoli;
- resurse umane – insuficienta diversitate a abilităţilor conducătorilor de cercuri în raport cu solicitările beneficiarilor (părinţi şi elevi);

OPORTUNITĂŢI

- identificarea oportunităţilor de continuă perfecţionare şi formare a cadrelor didactice;
- Consiliul de conducere sprijină menţinerea unei frecvenţe permanente a elevilor la activităţile desfăşurate în cercuri şi la nivelul clubului;
- Consiliul de conducere permite valorificarea la un nivel superior a abilităţilor individuale ale elevilor prin concursuri, expoziţii, spectacole, etc.;

AMENINŢĂRI

Insuficienta atenţie la solicitările părinţilor şi elevilor poate scădea motivaţia acestora pentru activităţile din cercuri şi interesul faţă de a[illegible] învăţământ. Există riscul micşorării numărului de înscrieri la unele cercuri.

Scanned with CamScanner

b)Resurse umane

Resursele umane ale Clubului Copiilor din Câmpulung Moldovenesc se grupează astfel:

a)Elevi

Nr. crt	Denumirea Cercului	Nr. grupe	Nr. elevi înscrişi	Din care fete	Profesor coordonator
1.	Creaţie Confecţii	7	75	62	Pătrășcanu Daniela
2.	Aeromodele- Rachetomodele	6	61	61	Avram Luminița
3.	Muzică uşoară vocal instrumentală	10	110	45	Grosu C-tin Romeo
4.	Foto	10	110	78	Rodica Dominte
5.	Karting.Mec.Auto	10	110	12	Ioneac Petru Răzvan
6.	Informatica	10	102	58	Sabie Bogdan
7.	Artă Textilă	10	105	98	Simona Florescu
8.	Protecţia Mediului	10	110	75	Dorina Maciuc
9.	Muzică Instrumentală	10	68	34	Sabie Mîndrilă Daniel
10.	Muzică Populară	5	52	5	Lazăr Răzvan
11.	Automodele-Navomodele	4	40	0	Catargiu Ioan
12.	Pictura Desen	5	54	42	Vereha Mariana
13.	Sculptură	10	106	40	Mîndrilă Cătălin

b)Personal 107 1103 641

-Profesori titulari:4 cu gradul did I
2 cu gradul did II
2 cu definitivat

-Profesori suplinitori: 5

-Pers.did.aux.: 1 adm financiar

-Pers nedid.:1 îngr . și 1 muncitor

PUNCTE TARI

- personal didactic calificat în proporţie de 100%;
- ponderea cadrelor didactice titulare 46%
- cadre didactice cu performanţe în activitatea didactică: 75 %;
- relaţiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinţi, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ;
- sunt integraţi copii cu nevoi speciale;

Scanned with CamScanner

- există o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice, comisii constituite pe domenii de activitate, precum şi o bună coordonare a acestora (comisia cultural-artistică şi tehnico-ştiinţifică);
- în colaborare cu CCD se derulează la club programe de formare;
- parteneriate cu Cluburi ale Copiilor şi Palate ale Copiilor din judeţ şi ţară;
- îmbunătăţirea experienţei a cât mai multor profesori privind organizarea unei bune educaţii;
- oferim consultanţă şi exemple de bună practică pentru şcoli şi alte cluburi şi palate, privind participarea şi organizarea concursurilor cultural-artistice şi tehnico-aplicative;
-

PUNCTE SLABE

- slabă motivare datorită salariilor mici;
- slabă participare la cursuri de formare şi perfecţionare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe;
- lipsa de continuitate a unor cadre didactice;
- conservatorismul şi rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice;

OPORTUNITĂŢI

- numărul de întâlniri şi activităţi comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtăşirea experienţei, creşterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;
- varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de CCD, ONG, universităţi;
- posibilităţi financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice şi elevilor;
- întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice şi părinţii elevilor;
- accesarea şi participarea la activităţi de perfecţionare.

AMENINŢĂRI

- scăderea motivaţiei şi interesului pentru activităţile profesionale (colaborare cu părinţii, perfecţionarea, activităţile extracurriculare, confecţionarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecţiilor etc.);
- Scăderea numărului de copii

c) Resurse materiale şi financiare
Spaţii de învăţământ

Clubul funcţionează într-un spaţiu nou, amenajat special în acest scop şi clădirea Clubului de Vacanţă.

PUNCTE TARI

- starea fizică a noilor spații destinate clubului și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;
- existența cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor funcţionale pentru majoritatea cercurilor : Informatică, Foto , Muzică Instrumentală, Automodele, Aeromodele, Carting ,Creații Confeții , Protecția Mediului ,Artă textilă , Carting, Muzică Populară, toate cercurile sunt dotate cu aparatură audio-video, calculatoare, imprimante, scannere , table interactive , dotări și instrumente de specialitate.
- parteneriate cu comunitatea locală (primărie, poliția), Cluburi ale Copiilor, Cluburi Sportive
- există în Club grupuri sanitare pentru elevi și profesori dotate la standarde. Clubul dispune de centrală termică proprie (pe bază de combus

Scanned with CamScanner

- obținerea de resurse extrabugetare provenite din închirieri ocazionale la Satul de Vacanță, sponsorizări, donații etc;

PUNCTE SLABE

- nu avem sală de sport care să ne faciliteze organizarea unor activităţi sportive;
- materialul didactic la unele cercuri este insuficient;
- fondurile băneşti nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice şi elevilor, pentru achiziţionarea unor echipamente şi materiale didactice.

Scanned with CamScanner

Fiind înființată din anul 1957 ca unitate de sine stătătoare, activitatea cu cercurile de elevi este îndrumată de către adevărați specialiști din domenii artistice și tehnice .

În evoluția ei instituția a avut un număr mare de cercuri dar care pe parcursul anilor s-a diminuat datorită restructurărilor impuse de minister și ISJ, în prezent funcționând cu 11 norme didactice, 1,didactic auxiliar și 2, nedidactic.

Adaptarea permanentă la opţiunile şi solicitările elevilor, precum şi prospectarea tendinţelor şi evoluţiei societăţii a permis o diversificare şi orientare a ofertei noastre În acest context numărul copiilor ce au frecventat instituţia a crescut mereu, numeroşi elevi urmând cursurile perioade mari de timp.

Mulţi copii şi-au descoperit talentele şi înclinaţiile în această instituţie, viitoarea profesie a lor fiind legată de activitatea de cerc în care s-au iniţiat si format de-a lungul anilor

Exista 12 săli de cerc, un 1 laborator de informatica dotat cu retea AEL,1 sala de dans, 1 sala de așteptare.

Instituţia oferă copiilor din municipiu activităţi diverse în domeniul cultural-artistic și tehnico-aplicativ Activităţile sunt organizate pe grupe de începător, avansaţi şi grupe de performanţă.

- **Incadrare -Incepand cu anul scolar 2025-2026 Clubul Copiilor Câmpulung conform statului de personal sunt aprobate un nr de 11posturi didactice ; 1,didactic auxiliar - din care 0,5 secretar , 0,5 administrator financiar și 2 nedidactic respectiv 2 ingrijitori . Din totalul Cadrelor didactice sunt incadrati : 5 titulari din care : 4 gr did I, 2 gr. did. II , 2 def ; și 5 suplinitori calificati .**
- Activităţile sunt gratuite pentru toti copiii și elevii intre 5-19 ani

Activităţile cu grupe sunt planificate în intervalul 7 septembrie – 20 iunie, pe parcursul a 36 de săptămâni pentru fiecare cadru didactic ,conform normelor pentru cadrele didactice.

Majoritatea profesorilor au ca pasiune tocmai activitatea pe care o conduc şi urmăresc să insufle acea pasiune cât mai multor copii. Fiecare profesor îşi proiectează singur activitatea, respectând principiile generale stabilite de managementul adecvat şi de solicitările copiilor, părinţilor, reprezentanţilor comunităţii locale. În cea mai mare parte profilele existente sunt cele solicitate de către copii şi părinţi.

În afara activităţilor din cadrul grupelor, instituţia a organizat şi organizează numeroase activităţi de amploare, spectacole, expoziţii, demonstraţii tehnice, concursuri, excursii şi alte forme de acţiuni cu mare impact atât asupra copiilor participanţi cât şi asupra altor categorii de copii sau tineri.

Promovarea competitivităţii în rândul copiilor a determinat organizarea şi mai ales participarea la concursurile judeţene, interjudeţene, naţionale şi chiar internaţionale care au adus numeroase rezultate foarte bune participanţilor la aceste activităţi.

Există o tradiţie în elaborarea proiectelor pentru activităţi educative şi an de an instituţia a fost organizatoarea concursurilor judeţene, interjudeţene şi naţionale finanţate de ME pentru copii şi elevi, implicându-se cu seriozitate în buna reuşită a acestora.

<u>Diagnoza mediului extern</u>

- Zona în care funcţionează instituţia este bine plasată cu acces pentru toţi copiii din municipiu cărora li se adresează activităţile organizate aici, zonă cu densitate şcolară destul de mare, fiind situată în zona centrala şi alte şcoli limitrofe ai căror elevi au posibilităţi foarte bune de a frecventa cursurile din Clubul Copiilor.
- Grupurile de interes pentru activităţile instituţiei sunt formate atât din elevi ai gimnaziilor şi liceelor cât şi din cei de grădiniţă interesate tot mai mult de activităţile derulate în club.
- Clubul Copiilor prin structura sa, este una din instituţiile de organizare a timpului liber al copiilor, atractivă pentru toate categoriile de grupuri sociale ale comunităţii locale. De aceea în ultimul timp tot mai mulţi copii din grupurile defavorizate îşi petrec timpul liber în activităţile din instituţie.
- Se observă în ultimul timp un interes crescut atât al părinţilor în a-şi îndrepta copiii către activităţile din club cât şi din partea educatoarelor din grădinițe și a profesorilor din școli , în a participa cu grupe /clase de copii la activităţile noastre.

Scanned with CamScanner

- Parteneriatele stabilite între Clubul Copiilor şi instituţiile de învăţământ din municipiu sunt tot mai numeroase.
- Relaţiile cu instituţiile de cultură dau posibilitatea utilizării gratuite a unor săli de spectacole pentru formaţiile noastre.

Nevoile identificate

- Participarea cadrelor didactice la programe de informare asupra noutăților privind proiectele de reformă în învățământ (descentralizare, finantare și asigurarea calității în educatie) și legislație școlară;
- Formarea cadrelor didactice pentru elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- Introducerea alternativelor educaționale și organizarea de schimburi de experiența cu alte cluburi din , din țară .

Scanned with CamScanner

ANALIZA SWOT

SWOT	OFERTA EDUCATIONALA	RESURSE UMANNE	RESURSE MATERIALE	RELATII COMUNITARE
Puncte tari	*Oferta educaţională depăşeşte orice oferte de opţional din şcolile municipiului- CURSURI GRATUITE *Există profile de cerc pentru , o cultural-artistice o tehnico-ştiinţific *Se oferă posibilitatea valorificării cunoştinţelor din cadrul activităţilor cuprinse în CAEN CAER şi CAEM pe timpul vacanţelor *Orarul cursurilor se stabileşte în funcţie de disponibilităţile de timp liber ale elevilor *Tematica activităţilor se stabileşte în funcţie de particularităţile de vârstă şi nivelul de cunoştinţe ale copiilor *Există posibilitatea reprofilării cercurilor care nu sunt viabile (nu au bază materială, nu sunt solicitate de copii, nu pot fi încadrate cu personal competent, etc.) *Rezultatele obţinute în confruntările judeţene şi naţionale sunt foarte bune la anumite cercuri.	*Copiii participă în mod benevol la activitate în funcţie de opţiune, interes sau pasiune. *Elevii provin din toate şcolile municipiului, cu preponderenţă din şcolile apropiate . *Majoritatea cadrelor didactice sunt buni specialişti în domeniu. *Există preocupare privind perfecţionarea continuă a profesorilor calificaţi.	*Existenţa unei reţele complete de calculatoare *Conectarea la internet a cercurilor de profil şi a birourilor *Există sală de cerc pentru fiecare profil *Contabilitatea şi secretariatul dispun de tehnică de calcul şi imprimare pentru desfăşurarea activităţii specifice	*Avem experienţă şi relaţii parteneriale bune cu multe instituţii ale comunităţii locale. *Activităţile noastre sunt pentru toţi copiii municipiului. *Există contacte directe cu părinţii. *Prin varietatea activităţilor noastre putem oferi sprijin în organizarea sau desfăşurarea unor activităţi ale comunităţii locale (Primărie, zile festive ale şcolilor, economici) de petrecere organizată a timpului liber şi al vacanţelor şcolare. *Dispunem de specialişti şi aparatură specifică pentru a colabora în organizarea de activităţi
Puncte slabe	*Reducerea posturilor în învăţământ a diminuat numărul de posturi în Clubul Copiilor, implicit şi oferta de cercuri *Inexistenţa unei tematici minimale pentru cercuri nu oferă cadrelor didactice suplinitoare un punct de plecare (orientare) pentru elaborarea de oferte *Există cercuri în care nu se obţin rezultate mulţumitoare şi care nu participă în confruntări interjudeţene.	*Există încă posturi ocupate cu suplinitori și prof. pensionari. *Slabă motivaţie pentru profesia de profesor. *Există încă profesori cu preocupări şi rezultate slabe şi nepreocupaţi de obţinerea performanţelor.	*Finanţarea de la buget pentru cheltuieli materiale este insuficientă şi nu se face ritmic *Aparatura la unele cercuri e învechită şi cu uzură morală şi tehnică *Nu avem mijloc de transport propriu pentru deplasari la competitii. * Salile necesită reparaţii curente	Nu toate cadrele didactice întreprind demersuri pentru promovarea activităţii instituţiei în comunitate. Nu dispunem de spaţiu suficient pentru a organiza activităţi de amploare la solicitarea terţilor. Nu reuşim întotdeauna să motivăm părinţii sau agenţii pentru a sponsoriza activităţile.

Scanned with CamScanner

			şi întreţinere. *Igienizărea se face numai cu personal propriu *Functionarea deficitara a grupurilor sanitare din lipsa de fonduri . (miros neplăcut de la sifoanele de pardoseală) *Lipsa personalului de paza	Nu exista finantare pentru dotarea cercurilor
Oportunitati	*Creşterea interesului copiilor pentru activităţile din club *Solicitări sporite din partea şcolilor şi al grădiniţelor în a participa cu grupe compacte de copii la activităţile Clubului Copiilor *Se solicită diversificarea activităţilor din partea comunităţii locale *Există multiple posibilităţi de participare la activităţi de amploare, competiţii sau spectacole a copiilor din Clubul Copiilor împreună cu alte instituţii sau organizaţii	*A crescut numărul de cadre didactice care participă la concurs de titularizare. *Interesul copiilor pentru a participa la activităţile din club a crescut. *Există tot mai multe posibilităţi de pregătire iniţială şi continuă a cadrelor didactice.	*Alocaţiile de la buget, de la ME ar putea fi atrase şi spre Cluburile Copiilor	*Activitatea instituţiei este cunoscută în municipiu. *Părinţii participă la activităţi şi cunosc îndeaproape preocupările noastre. *Există interes din partea comunităţii pentru activitatea noastră. *Şcolile şi grădiniţele sunt din ce in ce mai deschise spre noi.
Amenintari	*Suprasolicitarea elevilor care nu mai dispun de timp liber suficient pentru a participa la activităţile noastre *Existenţa opţionalelor în şcoli diminuează numărul de participanţi spre anumite profile sporeşte oferta şi posibilităţile de ocupare a timpului liber al elevilor în alte locaţii sau prin alte mijloace (de multe ori neadecvate sistemului educaţional) *Atitudinea ostilă a profesorilor din școli în ce privește participarea elevilor la actiunile clubului.	*Existența posturilor ocupate de suplinitori oferă posibilitatea reducerii acestora *Concurența salariilor oferite de unitățile particulare motivează ca cei mai buni specialişti şi practicieni să părăsească instituţia	*Dotările învechite nu stimulează o atracţie pentru participarea copiilor la activitate *Faptul că nu aparţinem financiar de autoritatea locală (Primărie) determină ca aceasta să nu aloce nici un fel de fonduri către noi.	*Tot mai puţini agenţi economici sunt dispuşi să ne sponsorizeze activitatea. *Autorităţile locale nu ne acordă sprijin material, nefiind subordonaţi lor. *O.N.G. urile atrag cu prioritate sprijinul autorităţilor locale, nefiind bugetari.

Scanned with CamScanner

ȚINTE STRATEGICE

1. **Promovarea învăţământului non formal –extrascolar- ca alternativa a petrecerii timpului liber al copiilor şi elevilor spre a-şi îmbogăţi cunoştinţele, a căpăta noi deprinderi practice de muncă şi a-şi lărgi câmpul informaţional; necesitatea recunoaşterii activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca parte esenţială a educaţiei obligatorii cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educaţie de calitate;**
2. ***Asigurarea unui management care sa promoveze un învăţământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituţie în perspectiva formării abilităţilor şi competenţelor pentru realizarea succesului personal şi profesional în contextul social actual, ci şi, să asigure calitatea învăţământului;***
3. ***Crearea unui climat de siguranţă fizică şi libertate spirituală în cadrul clubului*;**
4. ***Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă şi perfecţionare în vederea îmbunătăţirii calităţii procesului instructiv – educativ;***
5. ***Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, administraţie publică locală, comunitate, agenţi economici, sindicate, ONG-uri;***
6. ***Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.***

Scanned with CamScanner

DOMENIUL FUNCŢIONAL	OBIECTIVE SPECIFICE 2026- 2027
Planificări	- Cunoașterea si aplicarea documentelor de politică educaționala și a finalităților pe nivele de studiu în conformitate cu modificările legislative recente - Stabilirea ofertei educationale a clubului in functie de nevoile specifice ale comunitatii - Valorificarea rezultatelor la festivaluri, concursurile artistice, tehnice și stiintifice, expozitii, pe baza datelor statistice detinute, pentru cresterea performantelor - Aplicarea sistemului de evaluare interna - Asigurarea asistentei manageriale si de specialitate prin asistente la orele de curs
Resurse umane	- Organizarea unui număr de minim 3 întâlniri cu profesorii metodişti pentru comisia municipala de muzica pentru organizarea si derularea proiectelor educative - Perfectionarea cadrelor didactice –inscriere la obtinerea de grade didactice ; inscrierea la cursuri de formare; participarea la concursurile de titularizare - Depunerea unui număr de minim 3 proiecte educaţionale municipale, zonale, naţionale, international.
Resurse materiale	- Asigurarea din sponsorizări a unei sume de minim 3000 lei pentru derularea proiectelor educative - Executia bugetului pentru anul școlar 2025-2026. - Eficientizarea gestionarii resurselor materilae existente.
Dezvoltarea relaţiilor comunitare	- Încheierea unui număr de cel puţin 10 acorduri de parteneriat în domeniul educaţional cu partenerii sociali şi ONG-urile cu profil educaţional - Implicarea comunitatii locale in activitatile din cadrul clubului.
Imagine şi comunicare	- Apariţia unui număr cat mai mare de comentarii ale activităţilor educative din club , aparitii TV.

Ţinta 1 ***Promovarea învăţământului non formal –extrascolar- ca alternativa a petrecerii timpului liber al copiilor si elevilor spre a-şi îmbogăţi cunoştinţele, a căpăta noi deprinderi practice de muncă şi a-şi lărgi câmpul informaţional; necesitatea recunoaşterii activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca parte esenţială a educaţiei obligatorii cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educaţie de calitate;***

Obiectiv 1: Recunoaşterea și creșterea calității activităţii extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul Clubului Copiilor Câmpulung, în vederea realizării standardelor europene

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul şcolar 2025-2026. Elaborarea documentelor de proiectare şi organizare a activităţii C.C.C-lung pentru anul şcolar 2026-2027.	Director ,responsabili compartimente	Legislatie specifica ROFUIP	Director	Existenta Raportului general privind starea învățământului pentru anul școlar 2026-2027, a Planului Managerial CC C-lung și la nivelul compartimentelor pentru anul școlar 2026-2027	Sept/oct 2026	
Elaborarea planurilor manageriale pe comisii si compartimente ale C.C. C-lung	Director, Șefi de comisii	Planul managerial al CC C-lung	Director, responsabili comisii metodice	Existența planurilor manageriale pe comisii	Octombrie 2026	
Elaborarea graficului şi a tematicii şedinţelor Consiliului Profesoral si de Administraţie al C.C.C-lung	Director, ,membrii CA	Planul managerial al CC C-lung /legislatie specifica	Director, membrii CA	Existența graficelor, tematica, Registrul de procese-verbale	Octombrie 2026	
Reactualizarea şi validarea ROFUIP și al Regulamentului Intern al CC	Director, Șefi de comisii/membrii CA	Organigrama, Regulamentul intern al CCClung documente ISJ SV	Director Consiliul de Administrație	Existenta Regulamentului Intern al CC C-lung pentru anul școlar 2026-2027	Octombrie 2026	
Realizarea unor programe/proiecte de nivel interjudetean, national , international ,colaborarea cu organizatiile neguvernamentale-	Director, Șefi de comisii,cadre didactice	Legislatie specifica ME-formulare de proiect	Director, Șefi de comisii, coordonatori de proiecte	Existent proiectelor elaborate si monitorizarea lor	Noiembrie 2026	

- ✓ **Ţinta 2**: ***Asigurarea unui management care sa promoveze un învăţământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituţie în perspectiva formării abilităţilor şi competenţelor pentru realizarea succesului personal şi profesional în contextul social actual, ci şi, să asigure calitatea învăţământului***

.

Obiectiv 1: Imbunatatirea activității manageriale, cresterea eficientei activității de indrumare și control și asigurarea conditiilor materiale și a incadrarii pentru desfasurarea activității în conditii optime

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
a)Proiectarea documentelor utile educative;stabilirea unor compartimente de lucru ; desemnarea reponsabilitatilor ; elaborarea programelor/proiectelor ; coordonare activitatilor comsiilor de lucru din cadrul clubului : metodice ; comisiile de lucru ;verificarea modului de aplicare a masurilor stabilite	Director Cadre didactice	Legislaţie specifica, Materiale informative, Documentatie specifica Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia	Director, responsabili comisii , cadre didactice	Numarul si specificul documentelor,decizii,procese verbale CP si CA,portofolii Comisii metodice; proiectele educative ; procese verbale	Modulul I	
b) exercitarea functiei de indrumare si control ; verificare planificari ; evaluarea activitatii ; controlul prezentei copiilor(catalogul); analize periodice	Director Cadre didactice	Documentatie specifica	Director, responsabili comisii, cadre didactice	Existenta planificarilor si programelor pe cercuri si nivele de studiu Fise de asistente la ore, rapoarte, evaluari	Modulele I-V	
c) Incheierea lucrarilor de reparatii si igenizare si asigurarea bazei materiale pentru buna functionare a activitatilor de cerc	Director, personal administrativ	Materiale de curatenie	Director, personal administrative, cadre didactice		04.09.2026	
d) Distribuirea cataloagelor si intocmirea orarelor cercurilor si a orarului general si realizarea inscrierilor pe baza optiunilor elevilor si parintilor, organizarea colectivelor .	Director, secretariat Cadre didactice	Materiale specfice,fise de inscriere	Director, cadre didactice	Cataloage, fise de înscriere, chestionare	01.09-9.09.2026	

Obiectiv 2: Perfecționarea și diversificarea programelor de instruire în vederea obținerii unor performanțe superioare în concursuri, manifestări artistice, științifice și tehnice

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
a)Organizare activitatilor de cerc pe categorii de varsta si nivele de pregatire, testare initala sau recapitulativa	Cadre didactice	Regulamentul -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. (ROFUIP)	Director, cadre didactice	Nr de grupe /pe nivel de studiu si nr de copii	Până la 11 sep. 2026	
b)Stabilirea obiectivelor educative generale, proiectarea activitatii fiecarui cerc –anual si pe fiecare modul, pe grupe de nivel.(planificări) Analiza calității și eficenței procesului de pregătire, parcurgerea ritmica a temelor, testări periodice specifice stadiului si nivelului de pregătire.	Cadre didactice	ROFUIP Procese verbale, note de control	Director, responsbili comisii metodice, cadre didactice	Existenta planificarilor, portofolii cadre didactice, fise de asistenta	Pe fiecare modul	
c)Urmarirea frecventei elevilor prin consemnarea absentelor, cunoasterea cauzelor care determina absentarea, completarea grupelor de copii in conformitate cu regulamentul de functionare	Cadre didactice	Cataloage ,registru de evidenta	Director , cadre didactice	Consemnarea in cataloage a absentelor	permanent	
e) Adaptarea strategiilor didactice la conditiile specifice activitatilor de instruire si recreere prin : 1. schimb de opinii pe tema ”Activitatea extrascolara incotro!”(consiliu profesoral tematic) 2. asistente si interasistente, analiza si concluzii in consiliul de Administratie si in Consiliul Profesoral. 3. evaluarea prin intermediul actiunilor proprii cercurilor sau celor din calendarul activitatilor extrascolare.	Director ,Cadre didactice		Director , cadre didactice,responsabil comisie perfectionare	Procese verbale ,referate ,comunicari ,lectii deschise	Pe fiecare modul	

Obiectiv 3 : Imbunatatirea activității colectivelor auxiliare și formarea personalului didactic auxiliar și nedidactic

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
a) întocmirea programului de lucru	Director ,personal administrativ	Condica de prezență, orar, Registru de permanenta	CA si Directorul, responsabil întocmire orar, permanență, monitorizare frecvență	Existenta programului de lucru si a condicii de prezenta, serviciul pe club	Până la 11sep. 2026	
b)controlul periodic al indeplinirii sarcinilor de servici, pe baza fisei postului	Director, personal financiar administrativ	Documentatie specifica Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia	Director, contabil, secretar	Documentatie specifica; Fise de post registre; procese verbale; procedure; doc admin contabile; etc	permanent	
c) asigurarea bunei gospodariri a sediului, a bazei materiale, ordinii si curateniei	Director, personal administrativ	Materiale de curatenie ,birotică și papetarie ,reparații și întreținere	Director, personal administrative, cadre didactice		permanent	
d)Organizarea de cursuri de management financiar şi alte perfecţionări în domeniu pentru personalul diactic auxiliar şi pentru personalul nedidactic	Director, personal didactic auxiliar si nedidactic	Legislație specifică Oferta de programe de perfecţionare	Director, contabil	Nr cursuri formare/nr participanți	Pe fiecare modul	

- ✓ **Ţinta 3:** ***Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv –educativ;***

Obiectiv 1: Formarea continua cadrelor didactice, potrivit cerințelor de perfecționare determinate de reforma învățământului

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
Organizarea activitatii de perfectionare la nivelul clubului: Consilii pedagogice tematice -Extragerea problemelor de ordin metodic specifice fiecarui gen de activitate si dezbaterea lor in cadrul Comisiilor metodice	Director, Cadre didactice ,responsabili de comisii	Exemple de bune practici Legislație specifică	Director, responsabili comisii metodice	Portofoliile comisiilor metodice Referate, lecții deschise,procese verbale	Lunar in comisiile de la nivelul clubului	
Stimularea activității de studiu individual, participarea la acțiunile metodice și de perfecționare organizate la nivelul ISJ. SV. si la Casa Corpului Didactic, sustinerea gradelor didactice.	Director, Cadre didactice, responsabili de comisii	Exemple de bune practici Legislație specifică	Responsabili comisii metodice, cadre didactice, director	Nr de actiuni metodice sustinute	Permanent	
Efectuarea asistențelor, concluzii si recomandari	Director, responsabilii de comisii, cadre didactice	Legislație specifica Fise de asistenta	Director, responsabili de comisii	Număr de asistente realizate	Permanent	
Organizări de cursuri sau forme de pregătire pentru cadre didactice	Director, ,responsabil cu formarea	Oferta de programe de perfecţionare	Director, responsabil cu formarea	Cadre didactice participante	Permanent	
Organizarea de cursuri de management financiar şi alte perfecţionări în domeniu pentru personalul diactic auxiliar şi pentru personalul nedidactic	Director, personal didactic auxiliary si nedidactic	Legislație specifica Oferta de programe de perfecţionare	Director, contabil	Nr cursuri formare/nr participanti	Permanent	

✓ **Ţinta 4:** ***Crearea unui climat de siguranţă fizică şi libertate spirituală în cadrul clubului*** .

Obiectiv 1: Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar prin implicarea în activităţile din Clubul Copiilor

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
-Conştientizarea elevilor si părinţilor acestora(întreţinătorilor legali) în legătură cu efectele negative ale abandonului şcolar: ---- -Dificultăţi in găsirea unui loc de munca; Scăderea şanselor întemeierii unei familii normale; ---- -Posibilitatea alunecării pe panta infracţionalităţii, cu consecinţele de rigoare	Cadre didactice Parinti Politisit Jandarmi	Protocoale de colaborare Legislație specifică	Director Cadre didactice	Existența protocoalelor Rapoarte Număr de activități organizate	Permanent	
Oferirea unei alternative de petrecere a timpului liber în cadrul Clubului	Cadre didactice	Material specific activitatilor derulate	Cadre didactice	Activitati organizate-spectacole ,concursuri, expozitii etc	Permanent	
Acordarea de suport material sau financiar copiilor provenind familii defavorizate prin : sponsorizări, acţiuni caritabile; spectacole	Cadre didactice, sponsori ,ong etc	Protocoale de colaborare, Legislație specifică	Director Cadre didactice	Existența protocoalelor Număr de activități organizate	Permanent	

- ✓ **Tinta 5** ***Dezvoltarea parteneriatelor educaţionale şcoală-părinţi, administraţie publică locală, comunitate, agenţi economici, sindicate, ONG-uri;***

Obiectiv 1: Intensificarea colaborării C.C.C-lung cu instituţii ale statului (ISJ .SV, ME , Primăria Câmpulung , , Direcţia de Sănătate Publică a Municipiului Câmpulung , Poliția Municipiului Câmpulung, Jandarmeria Română, etc), cu ONG-urile care acţionează în mediul educaţional, cu asociaţii ale minorităţilor, în vederea asigurării unui mediu şcolar atractiv.

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
Identificarea nevoilor de educaţie ale comunităţii locale şi a posibilităţilor de satisfacere a acestora, realizarea proiectelor în parteneriat club – comunitate	Director, coordonatori de proiecte si programe educationale,	Legislație specifică Acorduri de parteneriat Materiale	Director, coordonatori de proiecte si programe educationale	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Pînă la 31.01.2027	
Organizarea de întâlniri, elaborarea şi aplicarea sondajelor de opinie şi a chestionarelor pentru stabilirea priorităţilor	Director, Cadre didactice	Acorduri de parteneriat Materiale promoționale Chestionare	Director, cadre didactice	Număr de parteneriate Număr de chestionare copii /parinti	Pe fiecare modul	
Asigurarea unui sistem operativ de informare a parintilor in legatura cu actiunile organizate (afisaj,consultatii,sedinte periodice). Antrenarea acestora in activitati privind imbunatatirea bazei materiale, insotirea si supravegherea copiilor , organizarea taberelor si excursiilor.	Director, cadre didactice	Acorduri de parteneriat Materiale promoționale		Procese verbale		
Organizarea de evenimente şi manifestări în colaborare cu instituţiile centrale şi locale, asociaţii, organizaţii nonguvernamentale	Director, Cadre didactice	Acorduri de parteneriat Materiale promoționale	Director, cadre didactice coordonatori evenimente	Număr de parteneriate Număr de activități comune derulate	Permanent	
Derularea şi monitorizarea proiectelor educative cuprinse in calendarul activităţilor educative extrascolare la nivel national /international; judetean/interjudetean; municipal; local	Director, cadre didactice, coordonatori proiecte	Materiale promoționale Invitatii Afise pliante	Director, coordonatori de proiecte	Număr de proiecte derulate	Permanent	
Reprezentarea CC C-lung în relaţia	Director, cadre	Legislație	Director, coordonatori	Număr de activități	Permanent	

	Resurse					

Scanned with CamScanner

Activităţi	umane	materiale	Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
ISJ.SV, ME, Primăria C-lung, Jandarmeria Română, Inspectoratul General de Poliţie etc., în ceea ce priveşte activitatea de coordonare a programelor educaţionale	didactice, coordonatori proiecte	specifică Acorduri de parteneriat	de proiecte	comune derulate		

✓ **Ţinta 6:** ***Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.***

Obiectiv 1 :Dezvoltarea bazei didactico-materiale, folosirea eficienta a finantarii bugetare și determinarea unor noi surse de finantare

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
a) Asigurarea si dezvoltarea bazei didactico-materiale -repartizare judicioasa a fondurilor destinate procurarii materialului did.și consumabil	Director /cadre didactice/serv contabilitate	Legislaţia în domeniu Procese verbale, Referate de necesar si achizitii	Director, compartiment administrativ finaciar/cadre didactice	Inventraierea achizitiilor realizate, Sume, servicii atrase, etc Existenta bugetului si a repartizarii sumelor	An financiar	
b)realizarea unor dotari cu mijloace fixe si obiecte de inv.- aparatura audio-video si mobilier	Director /cadre didactice/serv contabilitate	Referate de necesar si achizitii, Consumabile Internet Echipamente IT/multimedia	Director, compartiment administrativ finaciar/cadre didactice	Inventraierea achizitiilor realizate, Sume, servicii atrase, etc	An financiar	
c)Atragerea de sponsori, oferte de servicii, activităţi practice de autofinanţare - constituirea comitetelor de sponsori din randul parintilor	Director /cadre didactice/serv contabilitate	Legislaţia în domeniu Acorduri de parteneriat ,acte de sponsorizare, procese verbale	Director, compartiment administrativ finaciar/cadre didactice	Inventraierea achizitiilor realizate, Sume, servicii atrase, etc	An financiar	

Scanned with CamScanner

Activităţi	Resurse		Responsabili	Indicatori de performanţă	Termene	Observaţii
	umane	materiale				
d)Realizarea planului de buget pentru anul financiar 2027	Director /CA / compartiment contabilitate	Legislaţia în domeniu State de functii Internet Echipamente IT/ Consumabile	Director, compartiment director, CA, contabil	Nr de documete realizate-state de functii, proiect de buget	Adm. financiar	

Director , Prof.

PĂTRĂŞCANU DANIELA

Scanned with CamScanner